

CONVIVENCIA

TRATAMIENTO DE CONDUCTAS DISRUPTIVAS

NORMAS Y ACTUACIONES

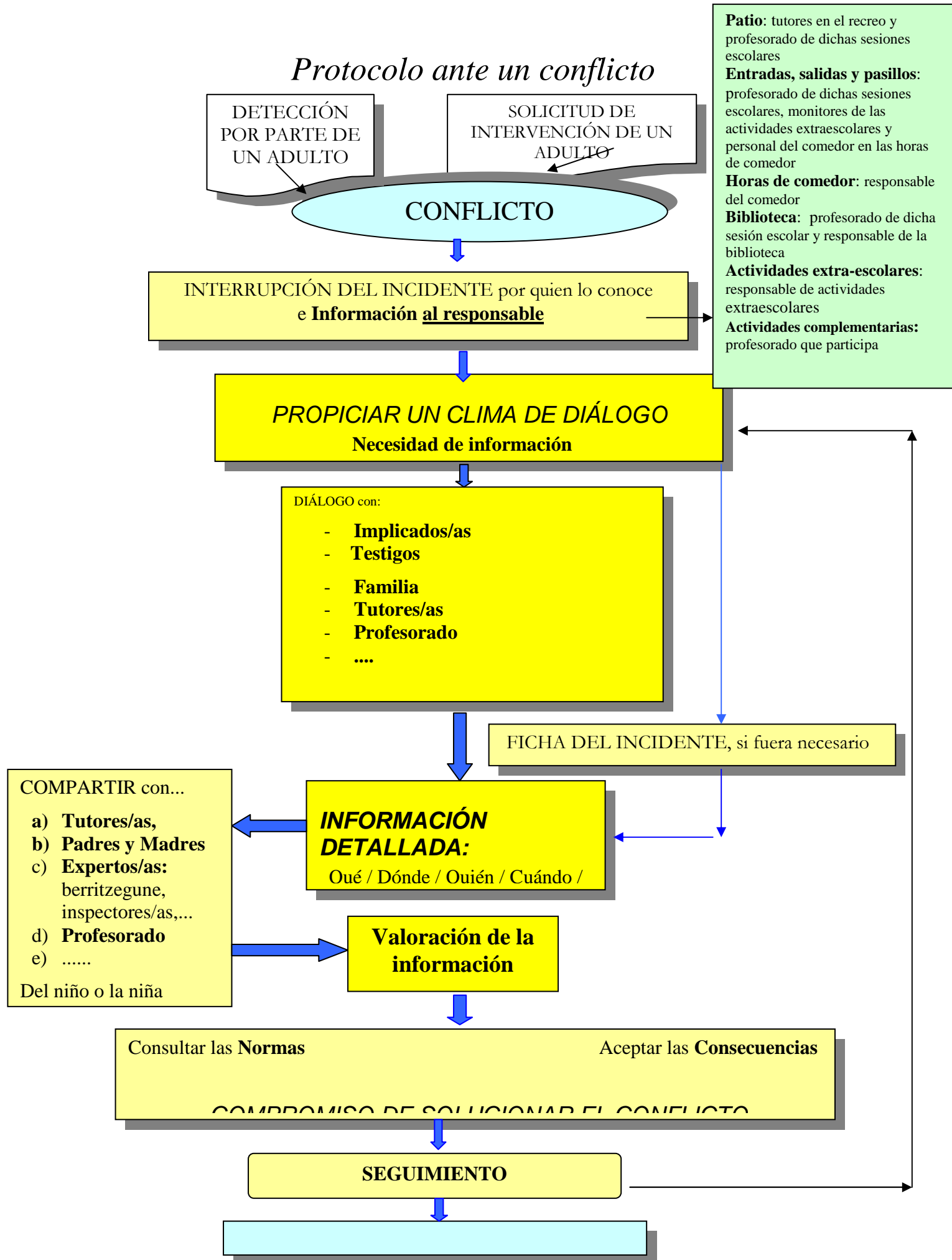
Protocolo ante un conflicto

Normas del Centro

Respuesta a conductas disruptivas y actuaciones

Hoja de registro

Protocolo ante un conflicto



NORMAS DEL CENTRO

ENTRADAS-SALIDAS-PASILLOS

- El alumnado deberá utilizar los accesos correspondientes a su ciclo.
- La puntualidad será obligatoria.
- En los pasillos se circulará sin correr y manteniendo el silencio en la medida de lo posible.
- Al término de las clases (a las 12:30, en el recreo y a las 16:00), el alumnado necesitará permiso para poder permanecer en las clases y pasillos.
- El profesorado o los monitores deberán esperar al alumnado en las aulas; el profesorado de E.I. irá a su encuentro.
- En todos los casos, será necesario solicitar permiso para salir del Centro.
- Las madres y los padres únicamente podrán acceder a las aulas en caso de tener cita previa con el profesorado.

AULAS

- Será necesario mantener la atención.
- El material se deberá cuidar, ordenar y mantener en buen estado.
- Se deberá respetar el turno para hablar.
- Las relaciones con el resto del alumnado y con el profesorado deberán ser respetuosas.
- Las faltas escolares se deberán justificar.

PATIOS

- El alumnado no podrá utilizar juegos electrónicos ni teléfonos móviles en el horario escolar. En caso de traerlos, será bajo la responsabilidad familiar.
- El comportamiento deberá ser correcto entre compañeros.
- Se respetarán los juegos de los demás.
- La basura y los papeles se tirarán a la papelera.
- Se jugará adecuadamente con el balón y, si éste saliera fuera, se deberá pedir permiso a la persona responsable para poder ir a buscarlo.
- El “día sin balón” deberá ser respetado.
- No se podrán utilizar juguetes peligrosos.

BIBLIOTECA

- Excepto en celebraciones especiales, la biblioteca únicamente se utilizará para leer y trabajar.
- Se deberá permanecer en silencio.
- Durante el horario escolar, el grupo deberá permanecer con el profesorado.
- El material de la biblioteca deberá ser cuidado adecuadamente.
- El trato deberá ser respetuoso con el responsable de la biblioteca, así como con el resto del alumnado.

COMEDOR

- Durante las horas del comedor, el alumnado accederá al mismo por la puerta correspondiente.
- Se accederá al comedor con la higiene necesaria.
- Se respetarán las normas de educación al comer.
- Se respetarán todas las instalaciones: bancos, mesas, cubiertos...
- El trato deberá ser respetuoso con el personal del comedor y con el resto del alumnado.
- En el comedor habrá silencio en la medida de lo posible.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Las actividades comprendidas en este apartado, son las que se realizan fuera del recinto escolar. Participa el profesorado del Centro y tienen unos objetivos determinados.

- Se deberán cumplir las mismas normas que en el resto de actividades.
- El objetivo deberá estar debidamente definido.
- Para participar en estas actividades, será necesario que estén en poder del Centro los permisos correspondientes de las madres y padres así como el de los y las tutoras.
- La decisión de quién podrá tomar parte en estas actividades, le corresponderá en última instancia al profesorado.
- Las salidas en este tipo de actividades complementarias, se realizarán en grupo y el alumnado no podrá abandonar éste, sin permiso del profesorado.
- En caso de producirse un accidente o contratiempo, el responsable informará lo antes posible al Centro y, a través de éste o bien directamente, también a las familias.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Se respetarán las normas generales del Centro.
- Se deberán cumplir obligatoriamente las reglas de los juegos.
- Se respetará el material de los lugares en los que se realicen las actividades.
- Los monitores son las responsables y habrá que respetar sus órdenes y acatar sus decisiones.

COMUNICACIÓN ENTRE EL PROFESORADO Y PADRES Y MADRES

- Todos los primeros y terceros martes de cada mes, las madres y padres se podrán reunir con el profesorado de 12:30 a 13:30. (Será necesario solicitar cita previa)
- Si fuese necesario, las familias podrán solicitar cita cualquier otro día.
- Para reunirse con la Dirección, se solicitará previamente día y hora.
- Para ponerse en contacto los padres y las madres con el profesorado, se utilizará la agenda escolar o una nota.
- Si surgiera un desacuerdo entre las madres y los padres y el profesorado, se deberá acudir primeramente al tutor o tutora y únicamente si fuera necesario, se acudirá a la Dirección.
- En caso de que los padres y madres quisieran cambiar algún servicio (autobús, comedor...), realizarán la correspondiente solicitud a la persona responsable.
- En caso de que se establecieran medidas disciplinarias especiales para un alumno o alumna, éstas serán comunicadas por escrito a sus respectivas familias.

TIPO DE ACTITUD	COMPORTAMIENTOS	RESPUESTA	CONSECUENCIA	QUIÉN	OBSERVACIONES
Actitudes violentas entre el alumnado	Ocasionales: Pegar , amenazar, insultar, marginar, despreciar, mofarse, intimidar, hostigar, chillar, escupir, empujar, mojar, morder...	Protocolo	Según ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Todo el profesorado • En las extraescolares, las monitoras o responsables. • Responsables del comedor • Consultor/a 	En el caso de apreciar que aumenta la frecuencia del conflicto, ya sea de forma individual o en grupo, los/las responsables dispondrán de una hoja de registro..
	Reiteradas y/o graves	Protocolo del Gobierno Vasco		<ul style="list-style-type: none"> • La Dirección. • Consultor/a 	
Actitudes violentas hacia el profesorado y personal del Centro	<ul style="list-style-type: none"> • Insultar • Amenazar • Pegar • Despreciar • ... 	Protocolo	Según ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • La Dirección • Consultor/a 	
Incumplimiento de las normas del Centro	<ul style="list-style-type: none"> • Normas del Centro 	Protocolo	Según ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor/a • El profesorado que pasa por esa aula • Consultor/a • La Dirección • Responsables del comedor • En las extraescolares, las monitoras o responsables 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del protocolo, normas y consecuencias por parte del profesorado. • Conocimiento del protocolo, normas y consecuencias por parte de las madres y padres. • Conocimiento del protocolo, normas y consecuencias por parte del personal no docente. • Desarrollar y afianzar las normas con el alumnado al inicio del curso. • Colocación de las normas en lugar visible.

La responsabilidad y disciplina de las niñas y niños que permanezcan en el Centro de 12:30 a 13:30, recaerá sobre el profesorado que así lo hubiera permitido.

En los casos que no sean graves, el primer paso consistirá en recordar las normas; las consecuencias se aplicarán cuando se repitan las faltas.

TIPO DE ACTITUD	COMPORTAMIENTOS	RESPUESTA	CONSECUENCIAS
Actitudes violentas entre el alumnado	OCASIONALES: Pegar, amenazar, insultar, marginar, despreciar, mofarse, intimidar, hostigar, chillar, escupir, empujar, mojar, morder...	PROTOCOLO	Analizar los sentimientos a través del diálogo. Pedir perdón. Apartar de la actividad. Dejar sin jugar.
	REITERADAS Y/O GRAVES		Hablar con las madres y padres.
Actitudes violentas hacia el profesorado y personal del Centro	Insultar, amenazar, pegar, despreciar.		Analizar los sentimientos a través del diálogo. Pedir perdón. Apartar de la actividad. Dejar sin jugar.
Incumplimiento de las normas del Centro	EN EL AULA Romper la dinámica de trabajo en el corro. Romper la dinámica de trabajo en los talleres. No utilizar un lenguaje respetuoso. Falta de orden y limpieza.		EN EL AULA Diálogo. Sacar del corro. Llevar a otra aula. Diálogo. Sacar del taller. Llevar a otra aula. Diálogo. Colocar y limpiar lo desordenado y ensuciado.
	EN EL PATIO Jugar con palos. Introducir los triciclos en la hierba. Andar con las motos en las cuestas y salirse de la zona delimitada al efecto. No recoger los triciclos. Uso indebido de las motos.		EN EL PATIO Tirar a la papelera. Quitar los triciclos. Quitar las motos. Obligar a recoger. Quitar las motos.
	SALIDAS, ENTRADAS Y PASILLOS Correr y/o chillar.		SALIDAS, ENTRADAS Y PASILLOS Diálogo.
	EN LOS BAÑOS No utilizarlos adecuadamente.		BAÑOS Diálogo.
	CONDUCTAS INADECUADAS CON EL MATERIAL Y/O MOBILIARIO ESCOLAR.		Limpiar lo ensuciado

TIPO DE ACTITUD	COMPORTAMIENTOS	RESPUESTA	CONSECUENCIAS
Actitudes violentas entre el alumnado	OCASIONALES: Pegar, amenazar, insultar, marginar, despreciar, mofarse, intimidar, hostigar, chillar, escupir, empujar, mojar, morder...	PROTOCOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los sentimientos a través del diálogo • Buscar el perdón a través del diálogo • Adquirir un compromiso • Apartar de la actividad • Permanecer junto a un adulto/a • Dejar sin jugar • “Escribir” lo sucedido para informar a la familia
	REITERADAS Y/O GRAVES		<ul style="list-style-type: none"> • Lo arriba señalado, pero, si fuera necesario, acudir a la Dirección
Actitudes violentas hacia el profesorado y personal del Centro	Insultar, amenazar, pegar, despreciar...		<ul style="list-style-type: none"> • Guiar hacia el perdón • Fomentar el diálogo para canalizar las emociones • Dejar sin jugar • “Escribir” lo sucedido para conocimiento de madres y padres (siempre)
Incumplimiento de las normas del Centro	EN EL AULA <ul style="list-style-type: none"> • En el corro • En los talleres • Orden y limpieza 		<ul style="list-style-type: none"> • Sacar del corro. • Llevar a otra aula. • Sacar del taller. • Colocar y limpiar lo desordenado y ensuciado.
	EN EL PATIO Si se sale de nuestro patio Juguetes electrónicos Juegos peligrosos (balones de cuero, patinete, trompa) Viernes, día sin balón		<ul style="list-style-type: none"> • Permanecer junto a la profesora o profesor • Quitar el juguete y poner en conocimiento de la familia • Recordar la norma y quitar el juego • Recordar la norma y quitar el balón
	SALIDAS, ENTRADAS Y PASILLOS Correr y/o chillar.		<ul style="list-style-type: none"> • Recordar la norma y en caso de reincidencia obligarle a hacer el recorrido correctamente.
	EN LOS BAÑOS No utilizarlos adecuadamente.	<ul style="list-style-type: none"> • Limpiar lo ensuciado • Recordar las normas • Escribir lo sucedido para informar a la familia 	
	CONDUCTAS INADECUADAS CON EL MATERIAL Y/O MOBILIARIO ESCOLAR.	Limpiar lo ensuciado. Arreglar o pagar lo estropeado	

TIPO DE ACTITUD	COMPORTAMIENTOS	RESPUESTA Y CONSECUENCIAS	
Actitudes violentas entre el alumnado	OCASIONALES: Pegar, amenazar, insultar, marginar, despreciar, mofarse, intimidar, hostigar, chillar, escupir, empujar, mojar, morder...	PROTOCOLO	- Analizar los sentimientos a través del diálogo - Apartarle momentáneamente del grupo (en función de la gravedad) - Realizar un trabajo determinado durante el recreo o fuera del horario escolar - Pedir perdón y adquirir un compromiso serio con la persona afectada - Hacer un trabajo en casa (para que la familia tenga conocimiento de lo ocurrido) - Dejarle sin hacer alguna actividad que sea de su agrado
	REITERADAS y/o graves		-Acudir a la Dirección -Lo arriba señalado pero, si fuera necesario, cumplir el protocolo del Gobierno Vasco.
Actitudes violentas hacia el profesorado y personal del Centro	Insultar, amenazar, pegar, despreciar...		- Acuerdo entre el profesorado - Sacarle del aula - Hacer sentir la necesidad de pedir perdón - Adquirir un compromiso serio para solucionar el conflicto - Permanecer en el aula realizando un trabajo determinado durante la hora del recreo -Escribir lo sucedido para informar a la familia
Incumplimiento de las normas del Centro	EN EL AULA Conductas inadecuadas		- Sacarle del aula y llevarle a otra - Pedir perdón y adquirir compromisos - Informar a la familia
	EN EL PATIO Utilizar juguetes electrónicos Jugar al balón en el día sin balón “Hacerse el sordo” a la hora de la fila		- Quitar los juegos electrónicos y concretar las condiciones para recuperarlos - Quitar el balón y concretar las condiciones para recuperarlos -Al entrar del recreo, retenerles en la puerta. Ir al aula y explicar lo sucedido al profesor/a - En caso de reincidencia, apuntar en la hoja de registro
	SALIDAS, ENTRADAS Y PASILLOS Gritar, correr o empujar		- Hacerle retroceder o retener
	EN LOS BAÑOS Generar bulla, gritar, permanecer de forma incorrecta		- Recordar las normas
	CONDUCTAS INADECUADAS CON EL MATERIAL Y/O MOBILIARIO ESCOLAR		- Limpiar lo ensuciado. Arreglar o pagar lo estropeado

TIPO DE ACTITUD	COMPORTAMIENTOS	RESPUESTA Y CONSECUENCIAS	
Actitudes violentas entre el alumnado	OCASIONALES: Pegar, amenazar, insultar, marginar, despreciar, mofarse, intimidar, hostigar, chillar, escupir, empujar, mojar, morder...	PROTOCOLO	Realizar una redacción para contar lo sucedido Realizar un trabajo extra Apartarle del grupo Sacarle del aula para que se tranquilice Informar a la familia por teléfono, a través de una cita o a través de la agenda.
	Reiteradas y/o graves		Lo arriba señalado pero, si fuera necesario, acudir a la Dirección
Actitudes violentas hacia el profesorado y personal del Centro	<ul style="list-style-type: none"> • Insultar • Amenazar • Pegar • Despreciar 		Pedir perdón Hablar con las familias Acudir a la Dirección
Incumplimiento de las normas del Centro	EN EL AULA <ul style="list-style-type: none"> • Romper la dinámica de la clase • No utilizar un lenguaje respetuoso • Falta de orden y limpieza 		Detener el comportamiento inadecuado Poner de pie, reprender y avisar de posibles medidas más duras. Apartar del grupo Cumplir las normas relativas al orden y la limpieza En situaciones graves, informar a la familia
	EN EL PATIO <ul style="list-style-type: none"> • Peleas • Utilizar juegos peligrosos (balones de cuero, patinete, skate y trompa) • Juguetes electrónicos y utilizar el móvil • Irse del Centro sin permiso 		Detener el comportamiento inadecuado Recordar las normas Apartar Quitarle el juguete y concretar las condiciones para recuperarlos En situaciones graves, informar a madres y padres
	SALIDAS, ENTRADAS Y PASILLOS <ul style="list-style-type: none"> • Correr o gritar 		Detener el comportamiento Recordar las normas Obligar a volver a hacer el recorrido correctamente
	EN LOS BAÑOS <ul style="list-style-type: none"> • Mojar • Gritar • Permanecer sin permiso 	Detener el comportamiento Recordar normas En situaciones graves, informar a las familias	
	CONDUCTAS INADECUADAS CON EL MATERIAN Y MOBILIARIO ESCOLAR.	Limpiar lo ensuciado. Arreglar o pagar lo estropeado	

TIPO DE ACTITUD	COMPORTAMIENTOS	RESPUESTA Y CONSECUENCIAS		
<p>Actitudes violentas entre el alumnado</p>	<p>OCASIONALES:</p> <p>Pegar, amenazar, insultar, marginar, despreciar, mofarse, intimidar, hostigar, chillar, escupir, empujar, mojar, morder...</p>	<p>PROTOCOLO</p>	<p>Analizar los sentimientos a través del diálogo. Pedir perdón. Asumir un compromiso de mejora. Apartar de la actividad. Dejar sin jugar. Realizar un trabajo extra. Informar a la familia.</p>	
	<p>REITERADAS y/o GRAVES</p>		<p>Lo arriba señalado pero, si fuera necesario, acudir a la Dirección.</p>	
<p>Actitudes violentas hacia el profesorado y personal del Centro</p>	<p>Insultar, amenazar, pegar, despreciar</p>			<p>Analizar los sentimientos a través del diálogo. Pedir perdón. Asumir un compromiso de mejora. Hablar con la familia.</p>
<p>Incumplimiento de las normas del Centro</p>	<p>EN EL AULA</p> <p>1. Falta de puntualidad 2. Faltas injustificadas</p>			<p>1. Al venir de casa: poner en conocimiento de la familia. En la escuela: recuperar el tiempo perdido. 2. Poner en conocimiento de la familia.</p>
	<p>EN EL PATIO</p> <p>1. No estar dentro del recinto escolar. 2. Utilizar juguetes peligrosos (balón de cuero, patinete, skate y trompa) 3. Utilizar juguetes electrónicos y móviles 4. Respetar el día sin balón. 5. No respetar las zonas de juego</p>			<p>1. En caso de irse de la escuela: Avisar a la Dirección y llamar a casa. Atravesar la valla sin permiso: Dejarle sin jugar en el patio. En caso de reiteración, mandar una nota a casa. 2. Quitar los juguetes y concretar las condiciones para recuperarlos. 3. Quitar los juguetes y concretar las condiciones para recuperarlos. 4. Quitar el balón y entregarlo al tutor/a. 5. Permanecer 5 min. sin jugar en algún sitio del patio.</p>
	<p>SALIDAS, ENTRADAS Y PASILLOS</p> <p>1. Correr o gritar 2. Permanecer en los pasillos sin permiso 3. Entrar por la puerta que no corresponde</p>			<p>1. Obligar a hacer el camino completo correctamente. 2. Llevar al alumno/a al sitio que corresponda e informar al tutor/a. 3. Obligarle a retroceder. En caso de reincidencia, retenerlo en el aula para realizar algún trabajo determinado.</p>
	<p>EN LOS BAÑOS</p> <p>1. Manchar o estropear 2. Mantener relaciones inadecuadas entre el alumnado</p>		<p>1. Limpiar lo ensuciado. Arreglar o pagar lo estropeado. 2. Informar al tutor/a y seguir el protocolo.</p>	
	<p>CONDUCTAS INADECUADAS CON EL MATERIAL Y MOBILIARIO ESCOLAR</p>		<p>Limpiar lo ensuciado. Arreglar o pagar lo estropeado</p>	

TIPO DE ACTITUD	COMPORTAMIENTOS	RESPUESTA	CONSECUENCIAS
<p>Actitudes violentas entre el alumnado</p>	<p>OCASIONALES: Pegar, amenazar, insultar, marginar, despreciar, mofarse, intimidar, hostigar, chillar, escupir, empujar, mojar, morder...</p>	<p>PROTOCOLO</p>	<p>Analizar los sentimientos a través del diálogo. Pedir perdón. Apartar al niño-a de la actividad. Dejarle sin jugar.</p>
	<p>REITERADAS Y/O GRAVES</p>		<p>Hablar con las madres y padres.</p>
<p>Actitudes violentas hacia el profesorado y personal del Centro</p>	<p>Insultar, amenazar, pegar, despreciar.</p>		<p>Analizar los sentimientos a través del diálogo. Pedir perdón. Apartarle de la actividad. Dejarle sin jugar.</p>
<p>Incumplimiento de las normas del Centro</p>	<p>EN EL COMEDOR Despreciar la comida.</p> <p>Utilizar los cubiertos de manera inadecuada.</p> <p>No utilizar un lenguaje respetuoso.</p> <p>Falta de orden y limpieza.</p>		<p>EN EL COMEDOR Diálogo. Llevar al niño-a a otra mesa.</p> <p>Diálogo. Llevar al niño-a otra mesa. Diálogo.</p> <p>Colocar y limpiar lo desordenado y ensuciado.</p>
	<p>EN EL PATIO. Jugar con palos. Introducir los triciclos en la hierba y en la arena. Andar con las motos en las cuestas y salirse de la zona delimitada a tal efecto. No recoger los triciclos. Uso indebido de las motos.</p>		<p>EN EL PATIO Tirar a la papelera. Quitarle los triciclos. Quitarle las motos.</p> <p>Obligarle a recoger.</p> <p>Quitarle las motos.</p>
	<p>SALIDAS, ENTRADAS Y PASILLOS</p> <p>Correr y/o chillar.</p>		<p>SALIDAS, ENTRADAS Y PASILLOS Diálogo.</p>
	<p>EN LOS BAÑOS No utilizarlos adecuadamente.</p>		<p>BAÑOS Diálogo.</p>
	<p>CONDUCTAS INADECUADAS CON EL MATERIAL Y/O MOBILIARIO ESCOLAR</p>		<p>Limpiar lo ensuciado</p>

RESPUESTA A LAS CONDUCTAS INADECUADAS Y SUS CONSECUENCIAS ANDRA MARI COMEDOR - 4-5 años y 1^{er} ciclo

TIPO DE ACTITUD	COMPORTAMIENTOS	RESPUESTA	CONSECUENCIAS
Actitudes violentas entre el alumnado	OCASIONALES: Pegar, amenazar, insultar, marginar, despreciar, mofarse, intimidar, hostigar, chillar, escupir, empujar, mojar, morder...	PROTOCOLO	Analizar los sentimientos a través del diálogo Pedir perdón Adquirir un compromiso Apartar al niño-a de la actividad Dejarle sin jugar
	Reiteradas y/o graves		Hablar con la familia Acudir a la Dirección Seguir el protocolo del Gobierno Vasco
Actitudes violentas hacia el profesorado y personal del Centro	Insultar, amenazar, pegar, despreciar...		Fomentar el diálogo para canalizar las emociones Pedir perdón Adquirir un compromiso
Incumplimiento de las normas del Centro	EN EL COMEDOR Despreciar la comida Utilizar los cubiertos de forma inadecuada Falta de orden y limpieza No utilizar un lenguaje respetuoso Gritar o hacer ruido		EN EL COMEDOR Diálogo Llevar al niño-a a otra mesa Limpiar lo ensuciado
	EN EL PATIO No respetar el día sin balón Utilizar juguetes electrónicos Utilizar los columpios de forma inadecuada		EN EL PATIO Quitarle el balón o los juguetes y concretar las condiciones para recuperarlos Alejarle de los columpios Mantenerle al lado de las cuidadoras
	EN LOS PASILLOS Correr y/o chillar.	EN LOS PASILLOS Mantenerle en los pasillos junto a las cuidadoras	
	EN LOS BAÑOS No utilizarlos adecuadamente.	EN LOS BAÑOS Quedarse en el comedor realizando algún trabajo determinado (limpiar mesas)	
	CONDUCTAS INADECUADAS CON EL MATERIAL Y/O MOBILIARIO ESCOLAR	Limpiar lo ensuciado. Arreglar o pagar lo estropeado	

RESPUESTA A LAS CONDUCTAS INADECUADAS Y SUS CONSECUENCIAS ANDRA MARI 05/06 COMEDOR – 2º y 3º CICLO

TIPO DE ACTITUD	COMPORTAMIENTOS	RESPUESTA	CONSECUENCIAS	
Actitudes violentas entre el alumnado	OCASIONALES: Pegar, amenazar, insultar, marginar, despreciar, mofarse, intimidar, hostigar, chillar, escupir, empujar, mojar, morder...	PROTOCOLO	Analizar los sentimientos a través del diálogo Pedir perdón Asumir un compromiso de mejora Apartar al niño-a de la actividad Dejarle sin jugar Copiar un texto Cuidar las mesas del comedor Dirigir los juegos de los y las más pequeñas	
	REITERADAS Y/O GRAVES		Lo arriba señalado pero, si fuera necesario, acudir a la Dirección	
Actitudes violentas hacia el profesorado y personal del Centro	Insultar, amenazar, pegar, despreciar...			Analizar los sentimientos a través del diálogo Pedir perdón Asumir un compromiso de mejora Escribir lo sucedido para poner en conocimiento de las familias
Incumplimiento de las normas del Centro	EN EL COMEDOR Despreciar la comida Utilizar los cubiertos de forma inadecuada Falta de orden y limpieza No utilizar un lenguaje respetuoso Gritar o hacer ruido			EN EL COMEDOR Diálogo Llevar al niño-a a otra mesa Ponerle de pie Limpiar lo ensuciado En las horas de la comida, mantenerle en el comedor realizando algún trabajo concreto (cuidar las mesas, copiar algo, dirigir los juegos de los y las más pequeñas...)
	EN EL PATIO Utilizar juguetes peligrosos (balón de cuero, patinete, skate y trompa) Utilizar juguetes electrónicos y móviles Respetar el día sin balón No respetar las zonas de juego			EN EL PATIO Quitarle el juguete y concretar las condiciones para recuperarlo Quitarle el juguete o móvil y concretar las condiciones para recuperarlos Quitarle el balón y concretar las condiciones para recuperarlo Mantenerle sin jugar en algún lugar del patio
	EN LOS PASILLOS Correr y/o chillar Ir al aula sin permiso			EN LOS PASILLOS Mantenerle en el comedor sin ir al patio (cuando sea reincidente)
	EN LOS BAÑOS No utilizarlos adecuadamente.			EN LOS BAÑOS Mantenerle en el comedor realizando algún trabajo determinado (limpiar mesas, copiar algo, dirigir los juegos de los y las más pequeñas...)
	CONDUCTAS INADECUADAS CON EL MATERIAL Y/O MOBILIARIO ESCOLAR			Limpiar lo ensuciado. Arreglar o pagar lo estropeado